

Fundação Oswaldo Cruz
Casa de Oswaldo Cruz
Programa de Pós-Graduação em Preservação e Gestão do Patrimônio Cultural
das Ciências e da Saúde
Curso: Mestrado Profissional
Disciplina: Teoria e metodologia de pesquisa (obrigatória)

Professores Responsáveis:

Ana Luce Girão – ana.girao@fiocruz.br

Renato Gama-Rosa – renato.gamarosa@fiocruz.br

Créditos: 04

Horário: 5ª feira – 13:30 às 16:30hs.

Início do curso: 10/08/2023

EMENTA:

OBJETIVOS: A disciplina tem como objetivo discutir e acompanhar o desenvolvimento dos projetos e estrutura de dissertação de mestrado, buscando fornecer suporte metodológico para a elaboração desses produtos acadêmicos, assim como gerar o intercâmbio entre a produção das pesquisas dos alunos (as).

Nesse sentido, a partir de discussões bibliográficas e do estado da arte dos projetos de pesquisa individuais, o curso procurará abordar os seguintes temas: objetivo e conteúdo de um projeto de dissertação; importância da teoria e da metodologia para a construção do objeto de estudo; construção textual da argumentação/demonstração das ideias e sua organização para a estruturação da dissertação.

METODOLOGIA: No início do curso discutiremos como elaborar um projeto de pesquisa, como fazer pesquisa bibliográfica, além de temas como a ética na pesquisa. Na segunda parte da disciplina as aulas serão ancoradas na discussão de bibliografia e apresentação oral e escrita do estado da arte dos projetos de dissertação dos (as) alunos (as), com discussão coletiva a respeito dos mesmos.

AValiação: Os (as) alunos (as) serão avaliados (as) por sua participação nas aulas, apresentação oral dos projetos e elaboração de um trabalho de final de curso que será a primeira versão do dossiê de qualificação (projeto original, projeto atual e estrutura da dissertação em capítulos).

PROGRAMA:

1ª AULA – 10 de agosto

Apresentação da ementa e do programa da disciplina. Discussão do texto introdutório;

CARDOSO, Ciro Flamarion S. "Como elaborar um projeto de pesquisa". Disponível em: http://www.historia.uff.br/stricto/files/CARDOSO_Ciro_Como_elaborar_projeto_pesquisa.pdf. Acesso em 05 de junho 2023; Manual do aluno. Disponível em https://ppgpat.coc.fiocruz.br/images/DocumentoseManuais/MANUAL-DO-ALUNO-PPGPATRIMONIO_.pdf. Acesso em 05 de junho de 2023

2ª AULA – 17 de agosto

Campos disciplinares, teoria e metodologia: contexto e instrumental para construção de objetos de estudos.

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AivPKTsvKKL12IQ&cid=52B12DFDF08BFC09&id=52B12DFDF08BFC09%21106&parId=52B12DFDF08BFC09%21105&o=OneUp>. Acesso em 8 ago. 2020. (Introdução, capítulos 1, 2 e 4)

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. -6. ed. -[3. Reimpr.]- São Paulo: Atlas, 2019. Capítulo 4.

3ª AULA – 24 de agosto

O projeto de pesquisa: estrutura e fundamentos

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

Documento de roteiro de projeto de pesquisa

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AivPKTsvKKL12IQ&cid=52B12DFDF08BFC09&id=52B12DFDF08BFC09%21106&parId=52B12DFDF08BFC09%21105&o=OneUp> (Capítulos 3 e 5)

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. -6. ed. -[3. Reimpr.]- São Paulo: Atlas, 2019. Capítulos 5, 6 e 12.

4ª AULA – 31 de agosto

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

Pesquisa bibliográfica: metodologia e instrumentos de busca

Convidado(a): a definir

5ª AULA – 14 de setembro

Ética na pesquisa

PITHAIN, L. H.; VIDALI, T. R. A., O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. *Direito & Justiça*. v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013

DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas - novos desafios. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(2):417-426

Material de apoio: <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>. Acesso em 05 de junho. 2023.

6ª AULA – 21 de setembro

Seminário Patrimônio e Direitos: saber, fazer, criar

7ª AULA – 28 de setembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

8ª AULA – 5 de outubro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

9ª AULA – 19 de outubro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

10ª AULA – 26 de outubro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

11ª AULA – 9 de novembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

12ª AULA – 16 de novembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

13ª AULA – 23 de novembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

14ª AULA - 30 de novembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

15ª AULA – 07 de dezembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

Avaliação final do curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARIANI, Isabel Cristina Dib et al. Orientações para busca bibliográfica on-line. *Psicologia escolar e educacional*, Campinas, v. 11, n. 2, p. 427-429, 2007. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572007000200022&lng=en&nrm=iso. Acesso em 8 ago. 2020

LIMA, Telma Cristiane Sasso de and Mioto, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe.pdf> Acesso em 8 ago.2020.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1992.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.